**Отчет**

**о реализации приоритетных федеральных проектов по основному направлению стратегического развития РФ «Образование»**

В рамках национального проекта «Образование» система образования Асбестовского городского округа в 2019 году принимала участие в реализации 4 муниципальных проектов:

«Современная школа»;

«Успех каждого ребенка»;

«Цифровая образовательная среда»;

«Учитель будущего»;

В мероприятиях муниципальных проектов участвуют все 38 образовательных организаций, подведомственных Управлению образованием.

Проект «Успех каждого ребенка»

Данный проект реализуется в рамках муниципальной программы «Развитие системы образования в Асбестовском городском округе до 2024 года», утвержденной постановлением администрации Асбестовского городского округа от 04.12.2013 № 766-ПА.

Срок начала и окончания проекта: 01.01.2018-31.12.2024.

Цель и показатели муниципального проекта:

Цель: обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Показатели:

1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (в %) к 2024 году на территории Асбестовского городского округа увеличится до 80 % (рост на 5 %).

2. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

В период с 2019 по 2024 года в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, приняли участие не менее 70% от общего числа обучающихся Асбестовского городского округа.

Функционирует система мер профориентации, которая обеспечивает ознакомление обучающихся 6–11 классов с современными профессиями, позволяет определить профессиональные интересы детей, получить рекомендации по построению индивидуального учебного плана.

Система основывается на реализации дополнительных общеобразовательных программ, включающих в себя механизмы профессиональных проб и работу с лучшими представителями профессий, а также использование цифровых инструментов (свободное электронное портфолио).

3. Внедрена методология сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися.

К середине 2021 года в общеобразовательные организации Асбестовского городского округа внедрена методология сопровождения, наставничества и «шефства» для обучающихся.

С 1 января 2019 года Асбестовский городской округ один из 42 муниципальных образований Свердловской области в пилотном режиме осуществляет внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Создание современной системы дополнительного образования на основе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей позволит обеспечить права ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию за счет закрепления за ним возможности оплаты услуг дополнительного образования за счет бюджетных средств.

С сентября 2019 года зачисление на обучение в муниципальные кружки и секции осуществляется только по сертификатам дополнительного образования.

В 2019 учебном году на территории Асбестовского городского округа в целях оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора ими профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в рамках дополнительного образования открыто 4 «профильных» класса по четырем направлениям профессиональной подготовки: «Инженерный класс», «Эколого-биологический класс», «Медицинский класс» и «Педагогический класс». Идеей проекта профильных классов - является построение муниципальной модели непрерывного профессионального образования «Школа-ВУЗ-предприятие», основанной на эффективном использовании материально-технических, кадровых, учебно-методических ресурсах муниципальных образовательных организаций, а также ресурсах учреждений профессионального образования и промышленных предприятий. В 2019/2020 учебном году планируется расширение спектра направлений «профильных» классов и увеличение доли охвата детей в рамках реализации муниципальной модели непрерывного профессионального образования «Школа-ВУЗ-предприятие», в том числе учащихся 8, 9 классов.

Обеспечено участие открытых онлайнуроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию, а также детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее».

В 2019 году в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, приняли участие 10% от общего числа обучающихся Асбестовского городского округа.