**П А С П О Р Т**

**муниципального проекта**

**«Успех каждого ребенка»**

**1. Основные положения**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование национального проекта | Образование |
| Краткое наименование муниципального проекта | Успех каждого ребенка | Срок начала и окончания регионального проекта | 01.01.2018 – 31.12.2024 |
| Куратор муниципального проекта | Тихонова Н.Р. – Глава и Асбестовского городского округа |
| Руководитель муниципального проекта | Волкова Е.В. – заместитель главы админисрации Асбестовского городского округа |
| Администратор муниципального проекта | Валеева С.А., начальник Управления образованием Асбестовского городского округа |
| Связь с муниципальными программами Асбестовского городского округа | Муниципальная программа «Развитие системы образования в Асбестовском городском округе до 2024 года», утвержденная постановлением администрации Асбестовского городского округа от 04.12.2013 № 766-ПА |
| Связь с государственными программами Свердловской области | Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образованияв Свердловской области до 2024 года», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП |

**2. Цель и показатели муниципального проекта**

Цель: Обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80%
от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей

| № п/п | Наименование показателя | Тип показателя | Базовое значение | Период, год |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Значение | Дата | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1. | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, % | Основной | 72,5 | 1 января 2018 г. | 73 | 75,0 | 76,0 | 77,0 | 78,5 | 80,0 |
| 2. | Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию, человек | Основной | 900 | 1 января 2018 г. | 541 | 650 | 850 | 1150 | 2560 | 3600 |
| 3. | Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее», нарастающим итогом, человек | Основной | 0 | 1 июня 2018 г. | 10 | 50 | 100 | 200 | 250 | 300 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**3. Задачи и результаты муниципального проекта**

| № п/п | Наименование задачи, результата | Характеристика результата |
| --- | --- | --- |
| 1. | Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся |
| 1.1. | Созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в целях обеспечения 80% охвата детей дополнительным образованием | За счет федеральной субсидии созданы новые местав образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей |
| 1.2. | Не менее чем 20% от общего числа обучающихся Асбестовского городского округа приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию *(срок реализации – 31.12.2019).*Не менее чем 30% от общего числа обучающихся Асбестовского городского округа приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию *(срок реализации – 31.12.2020).*Не менее чем 45% от общего числа обучающихся Асбестовского городского округа приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию *(срок реализации – 31.12.2021).*Не менее чем 60% от общего числа обучающихся Асбестовского городского округа приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию *(срок реализации – 31.12.2022).*Не менее чем 70% от общего числа обучающихся Асбестовского городского округа приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию *(срок реализации – 31.12.2023).*Не менее чем 85% от общего числа обучающихся Асбестовского городского округа приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию *(срок реализации – 31.12.2024)* | В период с 2019 по 2024 года в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, приняли участие не менее 70% от общего числа обучающихся Асбестовского городского округа |
| 1.3. | Не менее 300 детей получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее». | Функционирует система мер профориентации, которая обеспечивает ознакомление обучающихся 6–11 классовс современными профессиями, позволяет определить профессиональные интересы детей, получить рекомендации по построению индивидуального учебного плана.Система основывается на реализации дополнительных общеобразовательных программ, включающих в себя механизмы профессиональных проб и работу с лучшими представителями профессий, а также использование цифровых инструментов (свободное электронное портфолио) |
| 1.5. | Внедрена методология сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися | К середине 2021 года в общеобразовательные организации Асбестовского городского округа внедрена методология сопровождения, наставничества и «шефства» для обучающихся[[1]](#footnote-1) |
| 1.7. | Не менее 34% детей Асбестовского городского округа с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий *(срок реализации – 31.12.2019).*Не менее 46% детей Асбестовского городского округа с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий *(срок реализации – 31.12.2020).*Не менее 52% детей Асбестовского городского округа с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий *(срок реализации – 31.12.2021).*Не менее 58% детей Асбестовского городского округас ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий *(срок реализации – 31.12.2022).*Не менее 64% детей Асбестовского городского округа с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий *(срок реализации – 31.12.2023).*Не менее 70% детей Асбестовского городского округа с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий *(срок реализации – 31.12.2024)* | Согласно данным федерального статистического наблюдения о дополнительном образовании и спортивной подготовке детей фиксируется ежегодное увеличения доли детей с ограниченными возможностями здоровья от общего числа детей указанной категории с доведением показателя до 70% к 2024 году.Сформированы и реализуются перечни мероприятий(в том числе в рамках региональных проектов) по поэтапному вовлечению детей в ограниченными возможностями здоровья в дополнительное образование,в том числе проведение информационной кампании, разработка и обеспечение внедрения дистанционных образовательных программ, мероприятия по развитию инфраструктуры для детей с ОВЗ и другие |
| 1.10. | В Асбестовском городском округе внедрена целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей | К концу 2021 года в Асбестовском городском округе внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, что позволит создать нормативно-правовые, организационные и методические условия для развития системы дополнительного образования детей.Реализация целевой модели предусматривает внедрение механизмов адресной поддержки отдельных категорий детей, в том числе оказавшихся в трудной жизненной ситуации, для получения доступного дополнительного образования и реализации талантов детей из малообеспеченных семей, а также проведение мониторинга доступности дополнительного образования с учетом индивидуальных потребностей и особенностей детей различных категорий (в том числе талантливых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, проживающих в сельской местности, детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, малоимущих семей). |
| 1.11. | Внедрена целевая модель функционирования коллегиальных органов управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений, в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления образовательной организацией, в том числе обновления образовательных программ | Внедрение к концу 2021 года целевой модели функционирования коллегиальных органов управления развитием организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений и представителей работодателей позволит:- расширить практику участия представителей общественно-делового сообщества и работодателей, в том числе реального сектора экономики в управлении деятельностью образовательных организаций;- повысить эффективность управления образовательными организациями, в том числе в части финансово-экономического управления, а также контроля качества образовательной деятельности |
| 1.12. | Не менее чем 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам и расположенных в Асбестовском городском округе, вовлечены в различные формы сопровождения, наставничества и шефства[[2]](#footnote-2) | Вовлечение к концу 2024 года не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам и расположенных в Асбестовском городском округе, в различные формы сопровождения и наставничества позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достичь целевых установок национального проекта «Образование» в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций |
| 1.13. | Обучающимся 5-11 классов в Асбестовском городском округе предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения | Внесены изменения в нормативно-правую базу с целью предоставления возможностей зачета результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обученияв рамках основной общеобразовательной программ.Освоение основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения, в том числес использованием дистанционных технологий, позволитк концу 2024 года создать для обучающихся 5-11 классов эффективные и «гибкие» механизмы освоения указанных программ, которые обеспечат оптимизацию учебного времени обучающихся, высвободив его для мероприятий по саморазвитию и профессиональному самоопределению |

**4. Финансовое обеспечение реализации муниципального проекта**

| № п/п | Наименование результата и источники финансирования | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | Всего (млн. рублей) |
| --- | --- | --- | --- |
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1. | Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся |
| 1.1. | Построение индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта «Билет в будущее» |
| 1.1.1. | федеральный бюджет | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.1.2. | бюджет Свердловской области | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.1.3. | бюджет Асбестовского городского округа  | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.1.4. | внебюджетные источники | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.2. | Не менее 70% детей с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий |
| 1.2.1. | федеральный бюджет  | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.2.2. | бюджет Свердловской области | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.2.3. | бюджет Асбестовского городского округа | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.2.4. | внебюджетные источники | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.3. | Внедрена целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей.Внедрена методология сопровождения, наставничества и «шефства» для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися разных возрастов.Не менее чем 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы сопровождения, наставничества и шефства.Внедрена целевая модель функционирования коллегиальных органов управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений, в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления образовательной организацией, в том числе обновления образовательных программ |
| 1.3.1. | федеральный бюджет | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.3.2. | бюджет Свердловской области | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.3.3. | бюджет Асбестовского городского округа | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.3.4. | внебюджетные источники | 0 | 0,10 | 0,05 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,15 |
| 1.4. | Созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей.К 2024 году обучающимся 5-11 классов предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения |
| 1.4.1. | федеральный бюджет | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.4.2. | бюджет Свердловской области | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 00,00 |
| 1.4.3. | консолидированные бюджеты муниципальных образований Свердловской области | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.8.4. | внебюджетные источники | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

**5. Участники муниципального проекта**

| № п/п | Роль в проекте | Фамилия, инициалы | Должность | Непосредственный руководитель | Занятость в проекте (процентов) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Руководитель муниципального проекта | Волкова Е.В. | заместитель главы администрации Асбестовского городского округа | Тихонова Н.Р., глава Асбестовского городского округа | 10 |
|  | Администратор муниципального проекта | Валеева С.А. | начальник Управления образованием Асбестовского городского округа | Валеева С.А., начальник Управления образованием Асбестовского городского округа | 40 |
| Общие организационные мероприятия по муниципальному проекту |
|  | Участник муниципального проекта | Аристова Е.В | начальник отдела развития образования | Валеева С.А., начальник Управления образованием Асбестовского городского округа | 20 |
| Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей |
|  | Ответственный за достижение результата муниципального проекта | Аристова Е.В | начальник отдела развития образования | Валеева С.А., начальник Управления образованием Асбестовского городского округа | 25 |
| Принятие участия в открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию |
|  | Ответственный за достижение результата муниципального проекта | Аристова Е.В | начальник отдела развития образования | Валеева С.А., начальник Управления образованием Асбестовского городского округа | 25 |
| Построение индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» |
|  | Ответственный за достижение результата муниципального проекта | Аристова Е.В | начальник отдела развития образования | Валеева С.А., начальник Управления образованием Асбестовского городского округа | 25 |
| Создание условий для освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий, для детей с ограниченными возможностями здоровья |
|  | Ответственный за достижение результата муниципального проекта | Аристова Е.В | Начальник отдела развития образования | Валеева С.А., начальник Управления образованием Асбестовского городского округа | 25 |
| Внедрена целевая модель развития муниципальной системы дополнительного образования детей |
|  | Ответственный за достижение результата муниципального проекта | Аристова Е.В. | Начальник отдела развития образования | Валеева С.А., начальник Управления образованием Асбестовского городского округа | 25 |
| Внедрение целевой модели функционирования коллегиальных органов управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений, в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления образовательной организацией, в том числе обновления образовательных программ |
|  | Ответственный за достижение результата муниципального проекта | Аристова Е.В. | начальник отдела развития образования | Валеева С.А., начальник Управления образованием Асбестовского городского округа | 20 |
| Вовлечение обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в различные формы сопровождения, наставничества и «шефства» |
|  | Ответственный за достижение результата муниципального проекта | Аристова Е.В. | начальник отдела развития образования | Валеева С.А., начальник Управления образованием Асбестовского городского округа | 25 |
| Обеспечение к 2024 году обучающимся 5-11 классов возможности освоения основных общеобразовательных программпо индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения |
|  | Ответственный за достижение результата муниципального проекта | Аристова Е.В. | начальник отдела развития образования | Валеева С.А., начальник Управления образованием Асбестовского городского округа | 25 |

**6. Дополнительная информация**

|  |
| --- |
| Муниципальный проект «Успех каждого ребенка» является продолжением приоритетного регионального проекта «Доступное дополнительное образование для детей» в части:1) цели – Обеспечение к концу 2020 года охвата не менее 75% детей Асбестовского городского округа в возрасте от 5 до 18 лет качественными дополнительными общеобразовательными программами;2) целевых показателей: – Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в том числе охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленности, %;– Количество муниципальных образований, расположенных на территории Асбестовского городского округа, в которых созданы современные системы дополнительного образования на основе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, ед.;– Количество вновь оснащенных мест дополнительного образования, в том числе: в организациях, осуществляющих обучение по дополнительным общеобразовательным программам в сельской местности, тыс. мест, нарастающим итогом;– Численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в сети детских технопарков «Кванториум», чел.;3) результатов:– формировании и функционировании эффективной региональной системы дополнительного образования детей, которая основана на региональном модельном центре дополнительного образования детей (далее – модельный центр), включающем в себя модули детского технопарка «Кванториум», центре по выявлению и поддержке одарённых детей и муниципальных (опорных) центрах дополнительного образования;– применении персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Асбестовского городского округа;– создании и функционировании регионального Центра выявления и поддержки талантливых детей и молодежи;– формировании и функционировании регионального и муниципального компонентов федерального навигатора по дополнительным общеразвивающим программам |

1. Мероприятие реализуется в рамках регионального проекта «Современная школа». [↑](#footnote-ref-1)
2. Мероприятие реализуется в рамках регионального проекта «Современная школа». [↑](#footnote-ref-2)