**П А С П О Р Т**

**муниципального проекта**

**«Учитель будущего»**

**(протокол заседания проектного комитета Асбестовского городского округа от 25.11.2020)**

**1. Основные положения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование национального проекта | Образование | | |
| Краткое наименование муниципального проекта | Учитель будущего | Срок начала и окончания регионального проекта | 01.01.2019 – 31.12.2024 |
| Куратор муниципального проекта | Тихонова Н.Р. – Глава и Асбестовского городского округа | | |
| Руководитель муниципального проекта | Волкова Е.В.. – заместитель главы администрации Асбестовского городского округа | | |
| Администратор муниципального проекта | Валеева С.А., начальник Управления образованием Асбестовского городского округа | | |
| Связь с муниципальными программами Асбестовского городского округа | Муниципальная программа «Развитие системы образования в Асбестовском городском округе до 2024 года», утвержденная постановлением администрации Асбестовского городского округа от 04.12.2013 № 766-ПА | | |
| Связь с государственными программами Свердловской области | Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП | | |

**2. Цель и показатели муниципального проекта**

Цель: повышение качества образования на территории Асбестовского городского округа посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы общего образования, а также за счет обновления материально-технической базы и переподготовки педагогических кадров к 2024 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование показателя | Тип показателя | Базовое значение | | Период, год | | | | | |
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| Значение | Дата |
| 1. | Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, процент | основной | 0 | 1 января 2019 г. | 0 | 5 | 15 | 20 | 35 | 50 |
| 2. | Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, процент | дополнительный | 0 | 1 января 2019 г. | 0 | 1 | 3 | 5 | 7 | 10 |
| 4. | Доля учителей в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы, процентов | дополнительный | 0 | 1 января 2018 г. | 3 | 10 | 20 | 35 | 50 | 70 |

**3. Задачи и результаты муниципального проекта**

| №  п/п | Наименование задачи, результата | Характеристика результата |
| --- | --- | --- |
| 1. | Внедрение региональной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций | |
| 1.1. | В Асбестовском городском округе внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций | Внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций, которая позволяет:  - сформировать эффективную систему отбора кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций, а также систему кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций;  - повысить эффективность образовательной, финансово-хозяйственной, организационной деятельности общеобразовательных организаций через разработку и реализацию программ развития образовательной организации;  - подтвердить соответствие уровня квалификации руководителей общеобразовательных организаций требованиям, предъявляемым к занимаемой должности;  - установить соответствие уровня квалификации кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации требованиям, требованиям, предъявляемым к занимаемой должности;  - выявлять приоритетные направления повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации;  - проводить ежегодный мониторинг результатов аттестационных процедур руководителей общеобразовательных организаций |
| 1.2. | Реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок | К концу 2020 года внедрена система непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, которая позволяет:  - обеспечить доступность для каждого педагогического работника качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом его профессиональных дефицитов и интересов, а также требований работодателей;  - создать условия для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий;  - обеспечить единые принципы организации и планирования повышения квалификации педагогических работников во всех субъектах Российской Федерации;  - стимулировать участие педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций;  - поддерживать развитие «горизонтального обучения» среди педагогических работников, в том числе на основе обмена опытом;  - обеспечить инструменты для использования в педагогической практике подтвердивших эффективность методик и технологий обучения  Создана цифровая платформа «Дополнительное профессиональное образование педагога» и Центр непрерывного педагогического образования Свердловской области на базе Уральского государственного педагогического университета |
| 1.3. | Не менее 5% педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования | К концу 2020 года не менее 5% педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, являющихся юридическими лицами либо структурными подразделениями организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования или/и по образовательным программам дополнительного профессионального образования, организующими и осуществляющими непрерывное образование педагогических работников с учетом анализа их потребностей в освоении компетенций. Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:  - актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников;  - подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»;  - внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания;  - повышение качества получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ знаний и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS) |
| 1.4. | Не менее 10% педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования | К концу 2021 года не менее 10% педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:  - актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников;  - подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»;  - внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания;  - повышение качества получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ знаний и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS) |
| 1.5. | Не менее 20% педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования | К концу 2022 года не менее 20% педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:  - актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников;  - подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»;  - внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания;  - повышение качества получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ знаний и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS) |
| 1.6. | Не менее 30% педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования | К концу 2023 года не менее 30% педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:  - актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников;  - подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»;  - внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания;  - повышение качества получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ знаний и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS) |
| 1.7. | Не менее 50% педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования | К концу 2024 года не менее 50% педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:  - актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников;  - подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»;  - внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания;  - повышение качества получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ знаний и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS) |
| 1.8. | Не менее 10% педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации | Прохождение в 2020–2024 годы добровольной независимой оценки профессиональной квалификации не менее чем 10% педагогических работников на базе центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, созданного в Свердловской области |
| 1.9. | Не менее 70% учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы | Вовлечение в 2021–2024 годах не менее 70% педагогических работников в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения, в том числе наставничества, в первые три года работы позволяет:  - создать условия для профессиональной и социально-бытовой адаптации педагогических работников;  - привлечь и закрепить в общеобразовательных организациях лучших выпускников вузов;  - обеспечить баланс состава педагогических коллективов и преемственность традиций российской школы |
| 1.10 | Не менее 30% финансового обеспечения, предоставленных в форме субвенций из областного бюджета бюджету Асбестовского городского округа, направляются на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях и финансовое обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях в части финансирования расходов на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек | К концу 2020 года 30% финансового обеспечения, предоставленных в форме субвенций из областного бюджета бюджету Асбестовского городского округа, направляются на приобретение учебно-наглядных и печатных пособий, технических средств обучения, игр, игрушек, расходных материалов и материалов для хозяйственных нужд, необходимых для реализации общеобразовательных программ, в соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 18.12.2013 № 1540‑ПП «Об утверждении Перечня учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек, приобретаемых за счет субвенций, субсидий  из областного бюджета для реализации основных общеобразовательных программ  в муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области», а также на приобретение оборудования (учебно-лабораторного, учебно-практического спортивного и компьютерного), программного обеспечения  и электронных образовательных ресурсов (медиапособий), необходимых  для реализации общеобразовательных программ, в соответствии  с постановлением Правительства Свердловской области от 18.12.2013 № 1540‑ПП «Об утверждении Перечня учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек, приобретаемых за счет субвенций, субсидий из областного бюджета для реализации основных общеобразовательных программ в муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области» |

**4. Финансовое обеспечение реализации муниципального проекта**

**(финансовое обеспечение реализации проекта соответствует плановым показателям регионального проекта и отражено в муниципальной программе развития системы образования до 2024 года )**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование результата и  источники финансирования | Объем финансового обеспечения по годам реализации  (млн. рублей) | | | | | | Всего (млн. рублей) |
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1. | Внедрение региональной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций | | | | | | | |
| 1.1. | В Свердловской области внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций | | | | | | | |
| 1.1.1. | федеральный бюджет | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.1.1.1. | из них межбюджетные трансферты бюджету Свердловской области | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.1.2. | бюджет Свердловской области | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.1.2.1. | из них межбюджетные трансферты местным бюджетам | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.1.3. | Консолидированные бюджеты муниципальных образований Свердловской области | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.1.3.1. | из них межбюджетные трансферты местным бюджетам | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.1.4. | внебюджетные источники | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.2. | Реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок  Не менее 30% финансового обеспечения, предоставленных в форме субвенций из областного бюджета бюджету Асбестовского городского округа, направляются на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях и финансовое обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях в части финансирования расходов на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек | | | | | | | |
| 1.2.1. | федеральный бюджет | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.2.1.1. | из них межбюджетные трансферты бюджету Свердловской области | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.2.2. | бюджет Свердловской области | 0,00 | 2,002 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,002 |
| 1.2.2.1. | из них межбюджетные трансферты местным бюджетам | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.2.3. | Консолидированные бюджеты муниципальных образований Свердловской области | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.2.3.1. | из них межбюджетные трансферты местным бюджетам | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.2.4. | внебюджетные источники | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.3. | Не менее 50% педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования | | | | | | | |
| 1.3.1. | федеральный бюджет | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.3.1.1. | из них межбюджетные трансферты бюджету Свердловской области | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.3.2. | бюджет Свердловской области | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.3.2.1. | из них межбюджетные трансферты местным бюджетам | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.3.3. | Консолидированные бюджеты муниципальных образований Свердловской области | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.3.3.1. | из них межбюджетные трансферты местным бюджетам | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.3.4. | внебюджетные источники | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.4. | Не менее 10% педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации | | | | | | | |
| 1.4.1. | федеральный бюджет | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.4.1.1. | из них межбюджетные трансферты бюджету Свердловской области | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.4.2. | бюджет Свердловской области | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.4.2.1. | из них межбюджетные трансферты местным бюджетам | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.4.3. | Консолидированные бюджеты муниципальных образований Свердловской области | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.4.3.1. | из них межбюджетные трансферты местным бюджетам | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.4.4. | внебюджетные источники | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.5. | Не менее 70% учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы | | | | | | | |
| 1.5.1. | федеральный бюджет | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.5.1.1. | из них межбюджетные трансферты бюджету Свердловской области | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.5.2. | бюджет Свердловской области | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.5.2.1. | из них межбюджетные трансферты местным бюджетам | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.5.3. | Консолидированные бюджеты муниципальных образований Свердловской области | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.5.3.1. | из них межбюджетные трансферты местным бюджетам | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.5.4. | внебюджетные источники | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Всего по муниципальному проекту, в том числе: | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| федеральный бюджет | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| из них межбюджетные трансферты бюджету Свердловской области | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| бюджет Свердловской области | | 0,00 | 2,002 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,002 |
| из них межбюджетные трансферты местным бюджетам | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Консолидированные бюджеты муниципальных образований Свердловской области | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| из них межбюджетные трансферты местным бюджетам | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| внебюджетные источники | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

**5. Участники муниципального проекта**

| №  п/п | Роль в проекте | Фамилия, инициалы | Должность | Непосредственный руководитель | Занятость  в проекте (процентов) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Руководитель муниципального проекта | Волкова Е.В. | Заместитель главы администрации Асбестовского городского округа | Тихонова Н.Р., Глава Асбестовского городского округа | 10 |
|  | Администратор муниципального проекта | Валеева С.А. | Начальник Управления образованием Асбестовского городского округа | Тихонова Н.Р., Глава Асбестовского городского округа | 30 |
| Общие организационные мероприятия по муниципальному проекту | | | | | |
|  | Участник муниципального проекта | Аристова Е.В | Начальник отдела развития образования | Валеева С.А., начальник Управления образованием Асбестовского городского округа | 20 |
| Внедрение системы аттестации руководителей образовательных организаций в Свердловской области | | | | | |
|  | Ответственный за достижение результата муниципального проекта | Аристова Е.В | Начальник отдела развития образования | Валеева С.А. – начальник Управления Асбестовского городского округа | 25 |
|  | Участник муниципального проекта | Голдобина О.Г. | главный специалист СИМО АМБУ «ЦОУ» | Валеева С.А. – начальник Управления Асбестовского городского округа | 25 |
|  | Участник муниципального проекта | Чудинова П.В. | ведущий специалист отдела финансирования и материально-технического обеспечения | Валеева С.А. – начальник Управления Асбестовского городского округа | 20 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок | | | | | |
|  | Ответственный за достижение результата муниципального проекта | Аристова Е.В. | Начальник отдела развития образования | Валеева С.А. – начальник Управления Асбестовского городского округа | 25 |
|  | Участники регионального проекта | Голдобина О.Г. | главный специалист СИМО АМБУ «ЦОУ» | Валеева С.А. – начальник Управления Асбестовского городского округа | 10 |
| Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования | | | | | |
| 8. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Аристова Е.В. | Начальник отдела развития образования | Валеева С.А. – начальник Управления Асбестовского городского округа | 25 |
| Участники регионального проекта | Голдобина О.Г. | главный специалист СИМО АМБУ «ЦОУ» | Валеева С.А. – начальник Управления Асбестовского городского округа | 10 |
| Прохождение педагогическими работниками системы общего образования и дополнительного образования детей добровольной независимой оценки профессиональной квалификации | | | | | |
| 9. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Аристова Е.В. | Начальник отдела развития образования | Валеева С.А. – начальник Управления Асбестовского городского округа | 25 |
| 10. | Участники регионального проекта | Голдобина О.Г. | главный специалист СИМО АМБУ «ЦОУ» | Валеева С.А. – начальник Управления Асбестовского городского округа | 10 |
| Вовлечение в различные формы поддержки и сопровождение в первые три года работы учителей в возрасте до 35 лет | | | | | |
| 11. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Аристова Е.В. | Начальник отдела развития образования | Валеева С.А. – начальник Управления Асбестовского городского округа | 25 |
| 12. | Участники регионального проекта | Голдобина О.Г. | главный специалист СИМО АМБУ «ЦОУ» | Валеева С.А. – начальник Управления Асбестовского городского округа | 10 |